

El reino invisible

COMUNIDAD | **Compartamos el amor de Dios con nuestras amistades.**

Versículo para memorizar

"Del mismo modo procuren ustedes que su luz brille delante de la gente, para que, viendo el bien que ustedes hacen, todos alaben a su Padre que está en los cielos" (Mateo 5:16).

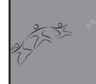
Textos clave y referencias

Mateo 5:1-16; Lucas 6:17-26; *El Deseado de todas las gentes*, págs. 265-273; *Mount of Blessings*, págs. 7-41; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos
Sabrán que los amigos de Jesús tienen valores diferentes a los valores de este mundo.
Sentirán el deseo de practicar cada día los valores cristianos.
Responderán aceptando como propios los valores de Dios y compartiéndolos con los demás.

Mensaje



Porque Dios nos ama, aceptamos sus valores y los compartimos con los demás.

Breve introducción a la lección

En el sermón del monte, Jesús señala la forma de vida que desea que sigan los ciudadanos de su reino por venir. Aun cuando se está dirigiendo en primer lugar y sobre todo a sus discípulos, también le está hablando a quienes lo buscan, a aquellos que están listos para dar el salto de fe. Les asegura que al hacerlo, serán bienaventurados o felices. Los principios de este reino son diferentes a cualquier cosa que la gente haya jamás escuchado. Jesús les hace saber que aunque en este mundo trabajan arduamente para vivir, en su reino futuro serán tratados como príncipes y princesas. Estas palabras atraen a la gente hacia él y su reino.

Jesús usa ilustraciones y objetos de la vida diaria con los que están familiarizados sus oyentes. Sabe que cada vez que vean o experimenten cosas similares, recordarán sus palabras. Y si no hacen su decisión en favor del reino este día en el monte, algún día lo harán, mientras estén usando la sal o encendiendo una lámpara.

Esta es una lección acerca de comunidad

Cuando aplicamos a nuestra vida las lecciones que Jesús enseñó en el monte, enriquecen nuestras relaciones con los demás y ayudan a formar espíritu de comunidad. Cuando Jesús y los principios de su reino

ONCE

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10 - 15	A. Torre de la amistad	Tarjetas de 8 x 12 cm, cinta adhesiva, marcadores
		B. Sentido del gusto	Sal, azúcar y extractos líquidos transparentes, cucharas, vasos para la mitad de los alumnos, recipientes con agua pura y pastillas de menta u otras substancias para quitar el mal sabor, servilletas
* Oración y alabanza*	15 - 20	Ver pág. 94	
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Cinco copias del libreto "Los muchachos de la Red" (pág. 95)
		Personalización de la lección	Biblias
		Exploración bíblica	Biblias
3 Aplicando la lección	10 - 15	*Guiones*	Papel, lápices
4 Compartiendo la lección	10 - 15	*Diplomas*	Copias duplicadas de los diplomas (págs. 111 y 112)

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

reinan en nuestro corazón, ha comenzado su reino en este mundo.

PARA EL MAESTRO

"El sermón del monte, aunque dado especialmente a los discípulos, fue pronunciado a oídos de la multitud. Allí, por la mañana temprano, la gente había empezado a congregarse.

"Creían que el reino iba a ser establecido pronto, y de los sucesos de aquella mañana sacaban la segura conclusión de que Jesús iba a hacer algún anuncio concerniente a dicho reino...

"Cristo frustró esas esperanzas de grandeza mundanal. En el sermón del monte, trató de deshacer la obra que había sido hecha por una mala educación, y de dar a sus oyentes un concepto correcto de su reino y de su propio carácter... Sin combatir sus ideas acerca del reino de Dios, les habló de las condiciones de entrada a él, dejándoles sacar sus propias conclusiones en cuanto a su naturaleza...

"Las primeras palabras que dirigió Cristo al pueblo en el monte, fueron palabras de bienaventuranza" (*El Deseado de todas las gentes*, págs. 266, 267).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos al entrar. Pregúnteles cómo han pasado la semana. Qué cosas les preocupan o alegran. Pregúnteles si han hecho medallas de la amistad, si les han hablado a sus amigos por teléfono, o si han hecho el acróstico en su estudio de la Biblia de esta semana.

Pida a sus alumnos que sigan las instrucciones escritas en el pizarrón (si las hay) y que se preparen para participar en las actividades preliminares que usted haya elegido.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. TORRE DE LA AMISTAD

Forme grupos de cinco a ocho alumnos. Dé a cada grupo tarjetas, marcadores y cinta adhesiva.

Necesita:

- tarjetas
- marcadores
- cinta adhesiva

Diga: **Dios es un amigo maravilloso. Nos da ejemplos de cómo debemos tratar a los demás. Elijan un escriba o secretario del grupo. Deben escribir en cada tarjeta una palabra que describa alguna cualidad de un amigo, semejante a las que Dios demuestra en su trato con nosotros. Ejemplo: respetuoso, leal, amable, sincero. Escriban tantas cualidades como puedan en dos minutos.**

No les diga aún la razón por la que habrán de necesitar tantas tarjetas. Cuente los dos minutos y dé la señal de dejar de escribir. Recoja las tarjetas que quedaron en blanco.

Diga: **Se nos dice que fue en un monte donde Jesús pronunció el discurso sobre la forma como debemos comportarnos con los demás. Se llama el Sermón del Monte. Tomen las tarjetas en las que han escrito y construyan un monte tan alto como sea posible. Sólo pueden usar las tarjetas y la cinta adhesiva. Traten de que se vean las palabras escritas si es posible. Pueden doblar o enrollar las tarjetas.**

Para reflexionar:

Verifique qué grupo ha construido la torre más alta. Pida entonces a los grupos que se coloquen a cierta distancia de su torre respectiva para ver si la pueden derribar soplando sobre ella.

Diga: **¿Qué fue más difícil, construir la torre, o derribarla? ¿Qué fue lo más difícil al construir esta torre? ¿Encontraron suficientes palabras que describen la amistad?**

Digan:

PORQUE DIOS NOS AMA, ACEPTAMOS SUS VALORES
Y LOS COMPARTIMOS CON LOS DEMÁS.

B. SENTIDO DEL GUSTO

Antes de la clase, llene vasos con agua y diferentes cantidades de especias o esencias, para la mitad de los alumnos de su clase. Deben ser substancias que no coloreen el agua (corno extractos líquidos), o azúcar y sal en diferentes cantidades. Algunos no deben tener nada de sal, azúcar u otros sabores; otros deberán tener sólo un poco; otros tendrán gradualmente más y más, hasta el punto en que el último vaso no se pueda ni probar.

Diga a sus alumnos: **Mientras la gente estaba sentada en la ladera del monte, seguramente sintió sed. Y probablemente había gente allí que estaba dispuesta a compartirles de su agua. Imaginen que se encuentran en el monte escuchando las palabras de Jesús. Alguien les pasa un odre de agua que beben gustosamente. Después de haber escuchado el Sermón del Monte hasta este punto, ¿qué le dirían a la persona que compartió su agua con ustedes? Voy a pasarles algunos vasos con agua. Deseo que la mitad de la clase sirva el agua y la otra mitad la tome. Cuando diga: "Bienaventurados si hacen esto", denle agua a su compañero. Es importante que todos lo hagan al mismo tiempo. Al recibir el agua, deseo que le digan una frase de gratitud o bienaventuranza a la persona que se las dio. Después podrán contarle a la clase qué palabras le expresaron sus compañeros.**

Deje que sus alumnos sirvan el agua a sus compañeros al mismo tiempo. Habrá varias reacciones al probarla, incluyendo, tal vez, que la escupan.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué sabor tenía el agua? ¿Cómo se sintieron después de haberla bebido? ¿Qué desean decirle a su compañero? ¿Qué le dijeron a su compañero?** Tenga lista agua pura y tal vez algunas pastillas de menta para quitar el mal sabor.

Pregunte: **¿Qué sucede cuando algo no tiene suficiente sabor? ¿Qué sucede cuando tiene demasiado? ¿En qué forma esta experiencia con el sentido del gusto, probando diferentes sabores, se compara a la forma como tratamos y nos relacionamos con los demás?**

Diga: **Es importante tener la cantidad correcta de sabor. Esto puede marcar la diferencia entre lo que es placentero y lo que es desagradable, como se ha visto anteriormente.**

PORQUE DIOS NOS AMA, ACEPTAMOS SUS VALORES
Y LOS COMPARTIMOS CON LOS DEMÁS.

---

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA

Necesita:

- cinco copias del libreto

"Los muchachos de la Red"

Vea el libreto "Los muchachos de la Red" para la lección nº 11, en la página 95.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué es un reino? ¿Por qué sería invisible el reino de Dios? Hoy hablaremos acerca de cómo nos hace felices el reino de Dios y sus secretos.**

PERSONALIZACIÓN DE LA HISTORIA

Necesita:

- Biblias

Pida a uno o dos alumnos voluntarios que lean en voz alta las bienaventuranzas en su Biblia. Mientras le estén dando lectura, el resto de la clase debe indicar, levantando la mano, cuando se mencionen palabras o frases positivas y colocarla hacia abajo cuando sean negativas.

Antes de comenzar, pida a sus alumnos que vean rápidamente el texto y decidan qué palabras o frases son positivas y cuáles negativas.

Bienaventurados	Arriba
Pobres en espíritu	Abajo
Reino celestial	Arriba
Lloran	Abajo
Consolados	Arriba
Humildes	Acepte ambas
Heredar la tierra	Arriba
Hambre y sed de justicia	Acepte ambas
Hartos	Arriba
Misericordiosos	Arriba
Misericordia	Arriba
Puros de corazón	Arriba
Dios	Arriba
Pacificadores	Arriba
Hijos de Dios	Arriba
Padecen persecución	Abajo
Vituperaren	Abajo
Falsos testimonios	Abajo
Regocijaos	Arriba
Alegraos	Arriba
Recompensa	Arriba

Podría surgir una discusión acerca de si ciertas palabras son realmente positivas o negativas. Conceda un minuto a sus alumnos para esa discusión y entonces dígales que continuarán más adelante.

Para reflexionar:

Diga: **Regresemos al relato bíblico. Lean el versículo tres**. **¿Qué nos está diciendo Jesús? ¿Bajaremos la mano por la palabra "pobres"?** (No.) **Jesús nos muestra cómo esta palabra puede merecer que levantemos la mano. ¿De qué manera? ¿Qué nos dice este versículo que le espera a los pobres en espíritu?** (El cielo.) **¿En qué forma las palabras de Jesús eran diferentes a las que la gente había escuchado?**

PORQUE DIOS NOS AMA, ACEPTAMOS SUS VALORES Y LOS COMPARTIMOS CON LOS DEMÁS.

EXPLORACIÓN BÍBLICA

Necesita:

- Biblias

Pida a sus alumnos que lean Lucas 6:17 al 26. Encuentren las similitudes y diferencias entre las dos versiones del sermón.

Pregunte: **¿Por qué piensan que hay dos versiones? ¿Es posible que Jesús haya dado este sermón u otros más de una vez? ¿Por qué sí o por qué no? ¿A quién le estaba hablando Jesús en el monte; a los no convertidos, a los indecisos o a los plenamente convertidos? ¿Qué estaba bendiciendo, estados del ser, tales como ser pobres en espíritu, llorar, ser perseguidos, o estaba bendiciendo a las personas?** (A las personas.) **¿Por qué?** (Porque son solamente las personas las que se dan cuenta de su necesidad de Jesús, las que realmente gozan de sus bendiciones.)

Digan:

PORQUE DIOS NOS AMA, ACEPTAMOS SUS VALORES Y LOS COMPARTIMOS CON LOS DEMÁS.

3 Aplicando la lección

GUIONES

Necesita:

- papel
- lápices

De dos en dos, o en grupo, pida a sus alumnos que creen guiones en los cuales se pueden aplicar los secretos del reino invisible. El lugar puede ser cualquiera; el hogar, la escuela, la iglesia o el campo de juegos. Deben nombrar un escriba o secretario para que anote el guión en una hoja de papel. Deje entonces que los grupos intercambien los guiones. Cada grupo actuará o explicará en qué forma las actitudes del reino invisible ayudarían en el guión dado.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué es más difícil, pensar en una forma de aplicar las actitudes pertenecientes al reino invisible, o tener un guión ya dado? ¿Por qué?**

Diga: **Mencionen otras formas específicas como muchachos y muchachas de su**

edad pueden aplicar las actitudes del reino invisible en las cosas que hacen cada día. Recuerden:

PORQUE DIOS NOS AMA, ACEPTAMOS SUS VALORES Y LOS COMPARTIMOS CON LOS DEMÁS.

4 Compartiendo la lección

DIPLOMAS

Necesita:

- copias de los diplomas
- lápices

Prepare copias de los diplomas en las páginas 111 y 112. Explique a sus alumnos que van a nombrar a personas de la iglesia como candidatas a las bienaventuranzas del reino invisible que se han estudiado en Mateo 5:3 al 12.

Todos juntos, o en pequeños grupos con un dirigente, deben discutir cada una de las siguientes características, lo que significa cada una y sugerir una persona o personas en la iglesia que parecieran tener esa característica. Cuando estén de acuerdo con respecto a un nombre o nombres, preparen un certificado para cada persona, siguiendo el ejemplo de diploma dado.

Pobres en espíritu - Aquellos que sienten su necesidad espiritual.

Recompensa - El Reino de los Cielos.

Los que lloran - Aquellos que se lamentan profundamente por su condición espiritual u otras desilusiones y tristezas.

Recompensa - Consuelo.

Humildes - Aquellos que se someten a Dios en todas las cosas sin vacilación.

Recompensa - Heredan la tierra (cuando los orgullosos ya no reinan en la tierra)

Tienen hambre y sed de justicia - Aquellos que anhelan grandemente la justicia.

Recompensa - Llenarse de Jesús, que es el Pan de vida y el Agua viviente.

Misericordiosos - Aquellos que son bondadosos y considerados con los demás.

Recompensa - Serán tratados con bondad y consideración.

Puros de corazón - Aquellos que han abandonado el pecado como el principio guiador de su vida; aquellos cuya vida está consagrada sin reservas a Dios.

Recompensa - Verán a Dios (lo ven ahora a través de los ojos de la fe)

Pacificadores - Aquellos que tratan de traer unidad entre las personas unas con otras y entre las personas y Dios.

Recompensa - Serán llamados hijos de Dios; serán semejantes a él en carácter.

Los que sufren persecución - Aquellos que enfrentan el peligro por darle la espalda al reino de Satanás.

Recompensa - El reino de los cielos, de la misma manera que con los pobres en espíritu.

Para reflexionar:

Comente con sus alumnos el hecho de que estos son los ocho requisitos para la ciudadanía en el reino invisible de Dios.

Haga planes para invitar a su Escuela Sabática la próxima semana, a la gente que recibirá los diplomas que se entregarán durante el programa. Ayude a sus alumnos a tomar una decisión con respecto a los siguientes detalles:

1) La forma de entregarlos.
2) El método de invitar a las personas que recibirán un diploma.
3) Las personas que prepararán y entregarán las invitaciones o harán las llamadas telefónicas.
4) Personas que provean decoraciones o refrescos.

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Resuma los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si sus alumnos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por ellos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dele una bienvenida calurosa a todos los visitantes al presentarlos a la clase.

CANTOS SUGERENTES

"Es por su gracia" (canto conocido).
"Con sin igual amor" (*Himnario adventista,* nº 139).
"Ama a tus prójimos" (*Himnario adventista,* nº 368).

MISIONES

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible. Recuerde a sus alumnos que en dos semanas la ofrenda de la Escuela Sabática ayudará a los proyectos que se han señalado. Lea nuevamente cuáles son esos proyectos en el folleto misionero.

OFRENDA

Muestre a sus alumnos una canasta grande tejida sin muchos orificios.

Diga a sus alumnos: **Hoy estamos hablando del Sermón del Monte. Una de las cosas que dijo Jesús fue no esconder su luz debajo de un almud o cajón.** (Encienda una lámpara o linterna u otra fuente de luz y coloque la canasta sobre ella.)

Pregunte: **¿Pueden ver ahora por qué? El dar nuestra ofrenda es una manera de dejar brillar tu luz, de manera que otros puedan sentir sus efectos.** Quite la canasta de sobre la luz.

Pregunte: **¿Les hace recordar lo anterior a cierto canto muy conocido?** Dé a alguien la canasta para que recoja la ofrenda, Si sus alumnos están dispuestos a cantar un canto de su infancia, diríjalos para cantar "Esta lucecita mía", mientras se recoge la ofrenda, 0 pida a alguien que toque la melodía.

Necesita:

- canasta grande
- lámpara o linterna

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

CLAUSURA

Pida a Dios que ayude a los miembros de su Escuela Sabática a entender estas cualidades de su reino invisible al estudiar y compartir sus conocimientos con respecto a ellas.

LIBRETO "LOS MUCHACHOS DE LA RED"

(Para la lección nº 11)

Ana: ¡Hola, muchachos! Hoy puedo conversar durante más tiempo

Darren: Buenos días, Ana. ¿Cómo estás?

Emiko: ¡Qué bueno, Ana! ¿Por qué?

Ana: Mis padres salieron esta noche y estoy cuidando a mi hermano menor.

Ulla: Me gustaría que mi padre me dejara quedarme sola en la casa.

Tendai: Ulla, él sabe lo que es mejor para ti.

Ana: Hola, Tendai. Suenas como si fueras un papá.

Emiko: Ana, ¿a dónde fueron tus padres?

Ana: Compraron un boleto para escuchar a un orador que hablaría sobre un mejor estilo de vida, o algo así.

Tendai: Yo necesito escuchar eso.

Darren: Yo acabo de leer sobre eso.

Ulla: ¿Dónde, en un libro, o en la red?

Darren: En ninguno de los dos. En la lección de Escuela Sabática de esta semana.

Ulla: ¿Qué parte?

Darren: En el versículo. Mateo 5:1 al 6.

Tendai: ¿No son las bienaventuranzas?

Darren: Mi maestro de Escuela Sabática prefiere llamarlas los secretos del reino invisible.

Tendai: Reino invisible. Me gusta eso.

Ana: Me gustan los secretos.

Emiko: Oye, tus padres no necesitaban pagarle a un orador. Simplemente podrían haber leído su Biblia.